



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УТВЪРЖДАВАМ:

КРАСИМИР СТОЯНОВ

Директор на

ППМГ „Акад. Никола Обрешков” - град Бургас

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

за идентифициране на извънкласните дейности във ППМГ „Акад. Никола Обрешков“ – град Бургас по проект *BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I*“, за учебната 2016/2017 година.

I. Общи положения

Настоящият механизъм се разработва във връзка с участието на гимназията в проекта „Твоят час“. Той има за цел да проучи какви са интересите на учениците към извънкласни занимания. Училищният механизъм определя още избора на ръководители за идентифицираните дейности. Основна цел на проекта е създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания и умения, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище, чрез:

- развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, извън включените в задължителната училищна подготовка;
- преодоляване на обучителни затруднения по учебни предмети от учебния план;
- повишаване на образователните постижения в определени научни области;
- включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на междуучилищни изяви и инициативи.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Механизмът за идентифицирането на извънкласните дейности съдържа механизми за идентифициране на:

1. обучителните затруднения;
2. интересите на учениците.

Училищния механизъм включва:

1. провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците;
2. провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и др. с ученици, учители и родители;
3. разработване на критерии за избор на ръководители на извънкласни дейности;
4. изготвяне на списък с извънкласни дейности.

В училищния механизъм се отчитат спецификите, свързани с:

1. индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения;
2. социалната и семейната среда на ученика;
3. миналия опит на ученика в извънкласни дейности;
4. съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

II. Извънкласни дейности

1. Проучване на интересите на учениците

Интересите на учениците и нагласите им за включване в извънкласни дейности се проучват чрез анкетно проучване (Приложение към Инструкцията на проекта „Твоят час“). Анкетното проучване се реализира в писмена форма. В рамките на час на класа учениците от всеки клас попълват индивидуално анкетата. Данните от анкетата служат за първоначална диагностика на нагласите и интересите на учениците, от какви дейности имат нужда, в какви клубове са участвали досега или продължават да участват.

2. Ръководители на извънкласни дейности

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Педагогическите специалисти попълват заявление, в което заявяват желанието си да водят извънкласни дейности; тематичната област, в която ще водят дейност, и минималната и максималната големина на групата от ученици.

При избирането на ръководители от подадените кандидатури се взема под внимание опитът на преподавателите в дадената тематична област. Предимство е, ако те преподават на учениците по дадения предмет, тъй като имат най-директни и точни наблюдения за развитието на учениците, техните силни страни и области за подобрене.

3. Групи за извънкласни дейности по интереси

На база на анкетното проучване за интересите на учениците, предлаганите дейности от педагогически специалисти и външни експерти чрез платформата „Твоят час“ се изготвя списък с извънкласни дейности, в които учениците могат да се включат през учебната 2016/2017 г. Чрез подаване на заявление учениците декларират желанието си за включване в определена извънкласна дейност.

4. Състав на групите за извънкласни дейности по интереси

Групите за извънкласни дейности са с максимален брой 25 деца, като всеки ръководител определя капацитета на своята група спрямо специфичните изисквания на тематичната област. Съставът на групите се определя на база подадени заявления от учениците по първо желание. При невъзможност за сформирание на група, се вземат под внимание дейностите, поставени на второ и трето място.

При подадени заявления над максималния брой се разглежда възможността за сформирание на допълнителна група или диференциране на учениците. По преценка на ръководителя определени ученици могат да бъдат насочени към друга група или дейност, подходяща за развиване на техните таланти.

5. Групи за извънкласни дейности да преодоляване на обучителните затруднения на учениците

Организирането и провеждането на извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения включва:

1. идентифициране на целите и очакваните резултати, които ще се постигнат, чрез изразено писмено становище на учителя по задължителна образователна подготовка по съответния учебен предмет относно пропуските в усвояването на учебния материал и

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

необходимите мерки за отстраняването им;

2. разработване и водене на документация на групата – тематична програма, времеви график на провеждане, дневник на групата, портфолио на всеки ученик, което включва и индивидуална образователна карта за всеки ученик

3. осигуряване на необходимите за дейността материали, вкл. и електронни продукти;

4. отчитане на изпълнението на дейностите - анализ на причините, свързани с обучителните затруднения и отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;

5. съвместни дейности с родителя/настойника за определяне на формите на взаимодействие – родителски срещи на групата, индивидуална среща с ръководителя на групата, дискуссионни срещи, анкетни проучвания и присъствие при провеждане на заниманията и други организирани изяви

Извънкласните дейности за преодоляване на обучителните затруднения следва да отговарят на потребностите и конкретните нужди, свързани с необходимостта от индивидуална подкрепа за учениците по учебните предмети от общообразователната подготовка, както следва:

- приоритетно по български език и литература и по математика, допустимо е обучение и по други учебни предмети с изключение на музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт;

За провеждане на извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения, ръководителят попълва индивидуална образователна карта по образец, която съдържа:

- анализ на причините за обучителните трудности на ученика;

- становище и анкета от родителя/настойника;

- форми на взаимодействие и сътрудничество между учителя и родителя/настойника;

- разпределение на съдържанието по глобални теми.

Индивидуалната образователна карта и използваните обучителни материали се съхраняват в портфолиото на ученика. В портфолиото се съхранява и заявлението с декларация за информирано съгласие за участие в извънкласни дейности.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

6. Състав на групите за извънкласни дейности извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения на учениците

Групите за извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения на учениците са с максимален брой 10 ученици, като всеки ръководител определя капацитета на своята група спрямо специфичните изисквания на тематичната област.

III. Заключение

ППМГ „Акад. Никола Обрешков“ – град Бургас се стреми да отговори максимално на желанията на учениците за включването им в извънкласни дейности спрямо възможностите на училището.

Училищният механизъм за идентифициране на извънкласните дейности по проект „Твоят час“ се прилага от педагогическите специалисти в ППМГ „Акад. Никола Обрешков“ – град Бургас спрямо крайните срокове на проекта и училищната динамика. Ако е приложимо, механизмът може да бъде обновяван спрямо нуждите на проекта, учениците и ръководителите на групи.

Училищният механизъм за идентифициране на извънкласните дейности по проект „Твоят час“ в ППМГ „Акад. Никола Обрешков“ – град Бургас е разработен от педагогическите специалисти, съвместно с представители на Обществения съвет „Твоят час“ към училището.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.