



Утвърждавам:

Соня Димова

Директор на ППМГ „Акад.Н.Обрешков“

Бургас

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ППМГ «АКАД.Н.ОБРЕШКОВ» БУРГАС

учебна 2021/2022 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет

Решение на ПС от 10.11.2021 г., протокол № 2 / 10.11.2021 г.

Програмата е утвърдена със Заповед на директора № 199/10.112021г .

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Предоставянето на равни възможности и приобщаването на учениците от уязвими групи осигурява развиването на потенциала на всеки ученик, на ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими в съвременното общество, гарантиращи личностна, професионална и гражданска реализация. Образованието като процес е единство от обучение, възпитание и социализация и трябва да гарантира равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.

Осигуряването на равнопоставеност и недопускането на дискриминация при провеждане на училищното образование ще запази и развие българската образователна традиция, ще възпитава хуманизъм, толерантност и приемане на културното многообразие.

Всеки ученик има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всеки ученик за активното му участие в училищната общност.

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ППМГ „Акад.Н.Обрешков” Бургас и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- 2000 Европейска социална харта/ревизирана/;
- 1992 - Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен договор към нея;
- 1970 – Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия на Република България за приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици с идентифицирани нужди в ППМГ „Акад.Н.Обрешков” Бургас, съобразно техните лични интереси и потребности.

Уязвими групи в гимназията са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени

дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

В ППМГ „Акад. Н. Обрешков” Бургас учениците постъпват в осми клас след успешно издържани изпити за прием и в пети клас, след постигнати високи резултати от определени математически състезания. При приемането на ученици не се допуска дискриминация по какъвто и да било признак.

През последните години се наблюдава повишаване на броя на чуждоезични граждани (предимно от Руската Федерация и Украйна), които са постоянно преживяващи в страната. Децата успешно се интегрират в училището ни. В ППМГ „Акад.Н.Обрешков” се обучават около 1026 ученици от V до XII клас. В гимназията ни постъпват ученици освен от други националности, също и с различни вероизповедания, различни традиции и културни норми.

Имахме и дете със специални образователни потребности, което преди няколко години завърши обучението си. При нас се обучават и деца с хронични заболявания. През тази учебна година в 8 клас имаме двама ученика с тежки хронични заболявания, които налагат обучение в домашни условия /учениците се водят на индивидуална форма на обучение и се обучават от учителите онлайн по предварително изготвена за всеки индивидуална програма на обучение/.

Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. В резултат от успешното изпълнение на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище, в ППМГ „Акад. Н. Обрешков” Бургас не се наблюдават прояви на дискриминация и тормоз по полов, расов, етнически или друг принцип. В училището от няколко години функционира Координационен съвет за противодействие на насилието и тормоза, който работи активно за превенция на проявите на насилие и преодоляване на проблемното поведение на отделни ученици.

III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата за личностно развитие на учениците се реализира в съответствие с принципите на приобщаващото образование:

1. гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик –индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;

5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;
6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;
7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността;
8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;
9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;
10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

3.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ППМГ „Акад.Н.Обрешков” Бургас за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ППМГ „Акад.Н.Обрешков” Бургас се осъществява от екип, ръководен от координатора, в състава на който се включват класен ръководител и при необходимост учител по даден предмет. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ППМГ „Акад.Н.Обрешков” Бургас или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от ЦКО - Бургас, също е част от общата подкрепа на учениците от пети до дванадесети клас.

Описаните в ПД на ППМГ „Акад.Н.Обрешков” морални и материални награди също са част от предоставяната от гимназията обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

3.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ППМГ „Акад.Н.Обрешков”. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ППМГ „Акад.Н.Обрешков” уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник /координатор/, класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост

клас			
Определяне на координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие		директор	Координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие е г-жа Венета Колева
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека	постоянен	завеждащ библиотека	
Представяне на дейности по интереси в училището	постоянен	учители в ППМГ	
Представяне на дейностите по интереси на ЦПЛР - гр. Бургас	постоянен	директор на ЦПЛР - гр. Бургас	при проявен интерес от страна на ЦПЛР - гр. Бургас и училището
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от X до XII и VII клас	постоянен	педагогически съветник, кариерен консултант от ЦКО-Бургас	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, педагогически съветник, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, пед. съветник	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в	целогодишно	учители	

състезания и олимпиади			
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН, инспектор ДПС, Център за превенция на насилието и др.	целогодишно	УКС за противодействие на насилието и тормоза, директор, районна адиминстрация	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност в ППМГ „Акад.Н.Обрешков”. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.