



**УТВЪРДИЛ:**  
**СОНЯ ДИМОВА**  
**ДИРЕКТОР**

# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ППМГ „ АКАДЕМИК НИКОЛА ОБРЕШКОВ”**  
**гр. БУРГАС ЗА ПЕРИОДА ОТ 2021-2025 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 03 /14.12.2021 г. и съгласувана с Обществения съвет към ППМГ „Акад-Никола Обрешков“ гр.Бургас



## СЪДЪРЖАНИЕ

Отговорност .....	2
Визия на училището .....	3
Мисия на училището .....	3
Принципи на развитието .....	4
Ценности .....	5
Качества .....	5
Социални и личностни умения .....	5
Приоритет в дейността на училището .....	6
Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището .....	6
I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание .....	6
Цели .....	7
Действия .....	7
II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол .....	8
Цели .....	8
Действия .....	9
III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище .....	10
Цели .....	10
Действия .....	10
IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците .....	11
Цели .....	13
Действия .....	14
V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището .....	14
Цели .....	14
Действия .....	15
VI. Взаимодействие с родителската общност .....	16
Цели .....	16
Действия .....	16
VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество .....	18
Цели .....	18
Действия .....	18
VIII. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището .....	19
Цели .....	19
Действия .....	20
IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“ .....	21
Цели .....	21
Действия .....	22
X. Участие в национални и международни програми и проекти .....	23
Цели .....	23
Действия .....	23
XI. Финансиране .....	24
XII. Индикатори за реализиране на Стратегията .....	25



## ОТГОВОРНОСТ

Четиригодишната програма за развитие на Профилирана природоматематическа гимназия „Академик Никола Обрешков“ за периода 2021-2025 година е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ППМГ „Акад. Н. Обрешков“, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Настоящата стратегия за развитие очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците — създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите — удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес, постигане на високо качество и резултати от училищното образование. Създаване на среда, в която основен приоритет са животът и здравето на учениците.
- обществото и пазара на труда — изграждане у учениците на социалнозначими ценности и личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти — формиране на качествена връзка учител - ученик, основаваща се на взаимно доверие и уважение. Създаване на оптимални условия за реализиране на творческия подход в преподаването. Възможности за квалификационна дейност, чрез която да се надграждат компетентностите на специалистите в условията на изключително динамична образователна среда



## ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ППМГ „Акад. Н. Обрешков“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат съвременни педагогически практики, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Образованието, към което се стремим, е образователният процес да се превърне в приятна за всеки дейност с видим и измерим резултат, а това е постижимо чрез:

- развитие на човешкия капитал — добре подготвените учители, съчетаващи професионалните умения с работещи педагогически похвати за мотивация на учениците, са най-важният залог за качествено обучение
- стремеж към усъвършенстване във всяка дейност – подобряването на материалната среда, оптимизацията на образователния процес, квалификацията на учителите, активно участие на родителите
- ефективност — да се постигат целите с минимален разход на сили и средства, но с добра организация и дисциплина

## МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ППМГ ”Акад. Н. Обрешков” е чрез иновативно, гъвкаво и лично ориентирано обучение:

- учениците да получат не само базово образование, но и актуални знания и умения, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот;
- учениците да се изградят като личности с умения за работа в екип, да уважават гражданските права на другите и да бъдат отговорни към собственото си поведение, да проявяват толерантност към различията и да зачитат човешкото достойнство, както и да бъдат нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз;
- да открият и развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от областта.



## ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

- **ОРИЕНТИРАНост КЪМ ЛИЧНОСТТА**
- Най-важната задача за педагогическата колегия е успехът на отделната личност.
- **РАВЕН ДОСТЪП:**
- Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- **СЪТРУДНИЧЕСТВО:**
- Успешната образователно- възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- **ОТГОВОРНОСТ:**
- Всички членове на педагогическата колегия, административния и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- **ГЪВКАВОСТ:**
- Образователно-възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- **ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИЕТО:**
- Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общото културно-езиково пространство.
- **НОВАТОРСТВО:**
- Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и практики, съобразени с новостите в образователния процес с цел постигане на по-добри резултати.
- **АВТОНОМНОСТ:**
- Училището, като част от системата на образованието, има самостоятелност да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
- **ПРОЗРАЧНОСТ И ОТЧЕТНОСТ:**
- Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност и резултатност на политиките.
- **ЕФЕКТИВНОСТ:**
- Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- **ЗАКОНОСЪОБРАЗНОСТ:**
- Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове, утвърдени от МОН.



## ЦЕННОСТИ:

- Свобода на мисленето
- Толерантност и уважение към другия
- Честност, откритост, добронамереност
- Родолюбие
- Респект към институцията
- Принадлежност към училището
- Любов към природата
- Стремение към усъвършенстване

## КАЧЕСТВА:

- Достойнство
- Отговорност и самодисциплина
- Организираност, съобразителност
- Емпатия
- Целенасоченост
- Любознателност
- Инициативност
- Креативност

## СОЦИАЛНИ И ЛИЧНОСТНИ УМЕНИЯ:

- Свободно и обосновано да изразява позиция
- Да общува и работи в екип
- Концентрация
- Да понася критика и неуспех
- Взимане на решения
- Решаване на конфликти
- Лидерски умения

## ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритет в дейността на училището ни е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете така, че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

## ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

### I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното



**образование и възпитание.**

- II. **Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.**
- III. **Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище.**
- IV. **Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците.**
- V. **Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.**
- VI. **Взаимодействие с родителската общност.**
- VII. **Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**
- VIII. **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.**
- IX. **Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.**
- X. **Участие в национални и международни програми и проекти.**
- XI. **Финансиране.**

**I. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ.**

**Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното оценяване, ДЗИ и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа и гражданското образование на децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност с цел оптимално използване на ресурсите в дигиталните образователни платформи .
7. По-широкото утвърждаване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, групово обучение, екипност и др.)
8. Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа в училищата и извън тях;
9. Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения;



10. Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии;
11. Създаване на ученически научно-изследователски общности в училищната STEM среда съвместно с представители на научната общност и бизнеса;
12. Сътрудничество за мултиплициране на ефективни иновации с иновативни образователни институции, включително и чрез програмата Еразъм+;
13. Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;
14. Засилване ролята на Училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
15. Активна роля на Обществения съвет, подпомагащ работата на училището и гарантиращ превръщането на родителите в субект на образователно-възпитателния процес.

### **Действия:**

1. Овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.
2. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
3. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки).
4. Издигане качеството на обучение по предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език.
5. Подобряване на образователната среда чрез създадения STEM център по природни науки, изследвания и иновации.
6. Засилване на експерименталната и изследователска работа;
7. Разширяване на достъпа до модерни IT технологии
8. Разширяване на образователната среда извън училището с оглед прилагане на иновации в удобни и достъпни пространства.
9. Подкрепа за личностното развитие на учениците със специфични образователни потребности, както и на ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
10. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
11. Поддържане на учебен план с атрактивни профили за задържане на учениците, обучаващи се в училището, и привличане на най-добрите ученици от региона чрез реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия.
12. Участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси.
13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 13.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на новизнания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - 13.2. използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - 13.3. формиране на компетентности у учениците за създаване, редактиране,





обогаляване и актуализиране на дигитално съдържание;

**13.4.** формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.;

**13.5.** развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствен интелект;

**13.6.** извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

**13.7.** реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

**14.** Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

**15.** Насърчаване на учениците в ранното им кариерно ориентиране с профил инженерна или научна работа

**16.** ривеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности и новата нормативна уредба в системата на училищното образование.

**17.** Стриктно спазване на изискванията:

**17.1.** за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

**17.2.** на заложените основни принципи в “Етичен кодекс на работещите с деца”;

**17.3.** за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

**17.4.** за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

**18.** Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

**19.** Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.

**20.** Реализиране на екологичното и здравното образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

**21.** Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

**22.** Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

**23.** Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Училищното настоятелство и Обществения съвет на училището.

**24.** Изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището за децата и учениците със специални образователни потребности.

## **II. РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ, ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ.**

### **Цели:**

**1.** Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

**2.** Повишаване на изискванията към работата на учителя.



3. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
4. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
5. Повишаване на квалификацията на учителите за използване на нови информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието (нови програмни продукти и технологии, квалификационни курсове), за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.
6. Развитие на компетентностите на преподаватели за внедряването на иновативни практики в процеса на обучение и в експерименталната работа в STEM среда.
7. Квалификация на учителите за работа с родители на ученици с риск от отпадане.
8. Прилагане на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, отчитайки инициативността на учителите и желанието им да се квалифицират.

### **Действия:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемни групи, практикуми, тренинги, семинари, лектории, дискусии, участия в научно-практически конференции, пътуващи семинари и други мобилни квалификационни форми.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във Вътрешните правила за организация на работната заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Създаване на условия за вътрешно училищна квалификация и чрез обмяна на добри практики с водещи STEM центрове от други училища в страната и чужбина.
10. Изработка програми за избираема и факултативна подготовка, планове на МО по културно-образователни области, планове за провеждане часа на класа.
11. Обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи.
12. Участие във формите за квалификация, организирани на национално и регионално ниво.
13. Квалификация и обмяна на опит с педагогически колективи на училища с аналогична на ППМГ насоченост от страни, съседни на България и Европейския съюз.



14. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
15. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация в съответствие с новата нормативна уредба.
16. Активно участие в системата от стимули за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
17. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
18. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификацията на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
19. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
20. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
21. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца, и предоставяне на възможност за участие в квалификационни курсове и семинари.

### **III. УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ.**

#### **Цели:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество (База за разработване на проекти от учениците)
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване със свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

#### **Действия:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.



5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация и ученици на областно и градско ниво.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по природни науки и онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН.

#### **IV. УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ.**

##### **Цели:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени и между завършили и настоящи ученици.
5. Развиване ефективността на връзката учител – родител, включително чрез ресурсите и възможностите на електронния дневник.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.



8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

### **Действия:**

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в избираема и факултативна форма на обучение.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Подготовка на ученици, включени в националните отбори, от висококвалифицирани академични преподаватели и възпитаници на гимназията, носители на отличия от престижни международни състезания.
5. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
6. Обогащане на часовете по литература с театрални сценични постановки от професионални актьори по разработена програма на Министерството на културата и общинските културни институции.
7. Организиране на „зелени“ и „бели“ училища, школи за подготовка по математика и природни науки сред природата.
8. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
9. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
10. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности, съобразно изискванията за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.
11. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
12. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **v. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО.**

### **Цели:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.



3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### **Действия:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro и ефективен обмен на информация от и към училищното ръководство.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация. Разработване и въвеждане на Правилник за пропускателния режим в училището.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
19. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
20. Изпълнение на графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.



21. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

## VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ.

### Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### Действия:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители. Конституиране на Обществен съвет.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на



родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на наказания на ученик в съответствие с нормативната уредба, основана на ЗПУО.

## **VII. ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО.**

### **Цели:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците. Участие в





национални програми и проекти на МОН.

2. „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиадиУсъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
  3. Развиване на форми на ученическо самоуправление.
  4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности и спортни форми.
  5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

### **Действия:**

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с образователно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
  - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
9. Осъществяване на активно взаимодействие с Центъра за подкрепа на личностното развитие – Бургас като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.



## УЧИЛИЩЕТО.

### Цели:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

### Действия:

#### **А. Подобрения във външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Оформяне на училищния двор по проектно предложение на Община Бургас.
- Оптимално използване на новата многофункционална физкултурна зала.
- Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- Поддръжка на оградата.

#### **Б. Подобрения във вътрешноучилищната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на родителите и училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии, подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).



- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
- Осигуряване на ефективна информационни и комуникационни технологии (ИКТ) среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Дооборудване и поддръжка на новия СТЕМ Център по природни науки, изследвания и иновации.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори), създаване на нова компютърна зала, с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/
- Активно поддържане на информация и новини в сайта на училището.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

## **IX. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“.**

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование), открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

### **Цели:**

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### **Действия:**

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София, СУ „Климент Охридски“,



факултета по математика и информатика към БАН, Университет „проф. Асен Златаров“, Бургаски свободен университет, ДИПКУ-Стара Загора и други, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.

2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
4. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
6. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
7. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
8. Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение Content and Language Integrated Learning (CLIL) като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
9. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
10. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
11. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
12. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
13. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

## **X. УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ.**

### **Цели:**

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Участие на училището с проекти в международни програми обявени от МОН и РБ и покриващи наши потребности.
3. Развитие на конкурентноспособността на училището.



## **Действия:**

Участие в националите програми:

1. „Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради“.
4. „Модернизация на материалната база в училище“.
5. „Училището“ - територия на учениците.
6. „Диференцирано заплащане“.
7. „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“
8. „Закрила на деца с изяви дарби“ .
9. Занимания по интереси на учениците, съгласно наредбата за приобщаващото образование.
10. „Модернизация на материалната база в училище“ - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.
11. Изграждане на училищна СТЕМ среда.
12. „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.
13. Стипендии за даровити деца.
14. Проекти по Оперативна програма за развитие на човешките ресурси.
15. Проекти по „Еразъм +“
16. Други програми за международно сътрудничество.

## **XI. ФИНАНСИРАНЕ:**

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията, ще разчитаме на Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училищата и в детските градини и училищата, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики;

Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси;

Поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението,



посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- - стипендии;
- - учебници и учебни помагала;
- - капиталови разходи;
- - спорт;
- - средствата по национални програми за развитие на образованието;
- - всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“), са включени в единните разходни стандарти. Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство.

Училището оперативнo ще управлява ресурсите си въз основа на тази петгодишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината, в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на ППМГ „Акад. Н. Обрешков“ гр. Бургас, е изготвена в съответствие с очакванията за европейското развитие на България и Община Бургас.

## **XII. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**



### **12.1. Индикатори за изпълнение:**

- Изработена и утвърдена цялостна концепция за провеждане на образователно-възпитателния процес в училище с приети и работещи документи;
- Училищни учебни планове, съобразени с новите нормативни изисквания и със ЗПУО;
- Актуализиран Етичен кодекс на училищната общност;
- Работещи Методически обединения – основен фактор във вътрешноучилищната квалификационна дейност;
- Държавен план-прием в V и VIII клас в съответствие с Наредбата за организация на дейностите в училищното образование;
- Обновена материално-техническа база – в нов учебен корпус;
- Обновен училищен двор с 4 площадки за спортни игри и възможности за провеждане на качествен учебен процес в часовете по ФВС;
- Достъпен интернет във всяка класна стая;
- Монтирани мултимедийни проектори във всяка класна стая;
- Изграден консултативен кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование;
- Изградена достъпна архитектурна среда;
- Работещ Обществен съвет в гимназията;
- Продължаване на работата по проекта на МОН за подготовка на талантиливи ученици за участие в национални и международни олимпиади и състезания.
- Работа по проекта „Твоят час“;
- Работа по проекти по програмата Еразъм+;
- Съвместна работа с правителствени и неправителствени организации по гражданското образование на учениците;
- Работещ Литературен клуб;
- Участие в международните състезания и олимпиади, както и в състава на националните отбори по математика, физика, информатика, астрономия, биология и ЗО и химия и ОС;
- Училищни спортни отбори, които участват в регионалните и националните изяви по Националния спортен календар;
- Училищната библиотека – съвременен информационен център.

### **12.2. Индикатори за резултат:**

- Нови училищни учебни планове;
- Реализиран държавен план-прием на ученици – запазен брой паралелки и запазен брой ученици;



- Пуснат в експлоатация външен асансьор за инвалиди и изработен парапет на външните стълбища с цел достъпна архитектурна среда в сградата на гимназията;
- Работещ Обществен съвет, който да подпомага образователно-възпитателния процес в училището и гражданското образование на учениците;
- Санирана сграда по програмата за енергийна ефективност;
- Напълно подменени осветителни тела;
- Монтирани фотоволтаици на покрива на училището;
- Ремонтиран покрив и подпокривно пространство;
- Най-малко 15 групи за занимания по интереси;
- Най-малко 25 групи по проекта на МОН за подготовка на талантиливи ученици за участие в национални и международни олимпиади и състезания;
- Ежегодно издаден електронен вестник;
- Обновен сайт на гимназията;
- Продължаване на съвместните дейности с Окръжен съд, Апелативен съд и затвора в град Бургас по гражданското образование в училище;
- Реализиран проект за обновяване на двора на училището;
- Побеждаващи спортни отбори по спортни игри и лека атлетика в регионалните и националните състезания.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.

Тя се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организация на работата в училището или в нормативната уредба на училищното образование.